



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
INSTITUTO PREMILITAR
SUBTENIENTE LUIS CRUZ MARTÍNEZ
2025

FUNDAMENTACIÓN

El Instituto Premilitar Subteniente Luis Cruz Martínez fundado por el Capitán de ejército en retiro don Bernardo Acuña Maureira, inspirado en los héroes de la batalla de la concepción, sustentó su proyecto educativo en la necesidad de formar y preparar personas de bien, útiles a sí mismas y a la sociedad inculcando en sus alumnos los valores y principios inspiradores del proyecto:

- Lealtad: Es la primera virtud del hombre y la garantía de su honradez.
- Honradez: Caracteriza el pensar y obrar en rectitud.
- Disciplina: Voluntad natural o adquirida de cumplir con sus deberes y obligaciones, como virtud superior del ser.
- Servicio: Servir a los demás y no servirse de los demás, máxima que nos recuerda que estamos al servicio de los demás y de la sociedad.

La formación de buenos ciudadanos implica, por tanto, formar estudiantes generosos y desprendidos, con alto espíritu de servicio, preparados para entregar lo mejor de sí en favor de la comunidad y la nación.

El plan de formación ciudadana, es un instrumento de gestión procedente de la ley N° 20911, el cual tiene como objetivo que todos los establecimientos reconocidos por el estado, implementen acciones que permitan a los estudiantes participar de todos los procesos formativos, lo que tiene como bien que se cumpla el respeto a los derechos humanos y la búsqueda del bien común.

Es por esto, que se inculca en nuestros estudiantes el considerarse defensores de la patria comprometidos con los principios articuladores de la nacionalidad chilena, como el reconocimiento y respeto de nuestros símbolos patrios, su historia y su tradición.

Nuestro propósito es que cada estudiante encuentre en el Instituto la posibilidad de desarrollar plenamente sus potencialidades, reafirmando su vocación de servicio en un ambiente de disciplina y camaradería premilitar.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar diversas estrategias con los estudiantes que les permitan asumir una vida responsable y activa en la sociedad desde el respeto por medio de diferentes acciones. Estas enfocarán en un mejoramiento integral de la persona, en el contexto democrático y de justicia social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados en Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y pluralismo.

ACCIONES

| | |
|---------------------------------|--|
| Acción y descripción | VIDA CIUDADANA Esta acción consiste en la participación de los cadetes del instituto, en las diferentes alocuciones que se realizan semanalmente en el establecimiento. En estos actos se conmemoran efemérides nacionales e internacionales, destacando fechas y hechos, lo que contribuye al desarrollo social y bienestar de las personas. |
| Objetivo | Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados en Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público. |
| Tiempo de implementación | Durante todo el año escolar. |
| Responsables | Profesores jefes |
| Medios de verificación | Guiones, leccionario del libro de clases, presentaciones. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Acción y descripción | FORMANDO EN VALORES Durante las diferentes alocuciones realizadas durante todo el año escolar, se socializarán los valores establecidos en el PEI del instituto. Además de volver a conversarse y reflexionarse en los consejos de curso. |
| Objetivo | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. |
| Tiempo de implementación | Durante todo el año escolar. |

| | |
|-------------------------------|---|
| Responsables | Profesores jefes |
| Medios de verificación | Guiones, planificación por medio de UTP y presentaciones. |

| | |
|---------------------------------|---|
| Acción y descripción | <p>ELECCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO DE CADETES</p> <p>Los diferentes monitores de curso del instituto, se postulan para poder ser parte de la directiva del centro de cadetes.</p> <p>En una reunión de todos los monitores, se conversan los objetivos de este centro, donde se realizan votaciones de forma secreta y confidencial, las cuales buscan la directiva de este.</p> <p>Algunas de las acciones a ejecutar por los estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear en conjunto el perfil del cadete del instituto. - Acciones para poder potenciar el PEI, y generar un mayor sentido de pertenencia. - Delegar responsabilidades entre los estudiantes, para llevarlas acabo durante los recreos, realizando prevención de situaciones de conflicto. - Generar la creación de un mural. - Conversatorios. - Entre otros. |
| Objetivo | <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía critica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento.</p> |
| Tiempo de implementación | Abril |
| Responsables | Inspección / Convivencia escolar |
| Medios de verificación | Presentaciones, actas, hoja de asistencia |

| | |
|---------------------------------|---|
| Acción y descripción | <p>TALLER PREMILITAR “formación ciudadana”</p> <p>Consiste en entregar al cadete un desarrollo armónico, en un sistema de vida donde formen hábitos de conductas, valores y normas elementales, tales como: Disciplina, (buenas maneras de convivir y respeto), amor a la patria, solidaridad, respeto a nuestros símbolos patrios, a sus héroes y nuestra historia. Se apoya también a aquellos estudiantes que tienen interés en pertenecer a las instituciones armadas y de orden y seguridad, pero fundamentalmente se trata de formar personas de bien, útiles a la sociedad.</p> |
| Objetivo | <p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.</p> |
| Tiempo de implementación | Todo el año académico |
| Responsables | Inspectores de patio (brigadieres) |
| Medios de verificación | Planificaciones |
| Acción y descripción | <p>FIESTA COSTUMBRISTA</p> <p>Conjunto de actividades donde participan todos los cadetes del instituto. Estas son relacionadas con el ámbito cultural, artístico y recreativo, en la que se pretende a través de ellas, congregarse a toda la comunidad educativa promoviendo los valores institucionales y patrios.</p> |
| Objetivo | <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público.</p> |
| Tiempo de implementación | Septiembre |
| Responsables | Docentes, inspectoría, equipo de gestión |

| | |
|---------------------------------|---|
| Medios de verificación | Presentaciones, planificaciones, programa del acto, proyectos. |
| Acción y descripción | PARTICIPACIONES CIVICAS Todos los cadetes del instituto, participan en los diferente desfiles cívicos y fechas importantes que se conmemoran en la comuna. Con los cuales se busca fortalecer la identidad nacional, la memoria histórica y los símbolos patrios. |
| Objetivo | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. |
| Tiempo de implementación | Fechas importantes del año, ejemplo 21 de mayo, 18 de septiembre, ensayo parada militar. |
| Responsables | Brigadieres, docentes, equipo de gestión |
| Medios de verificación | Convocatoria para desfiles. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Acción y descripción | DIARIO MURAL INFORMATIVO Semanalmente los diferentes cursos del instituto se hacen cargo del diario mural de sus cursos. En el cual se informará sobre las diferentes efemérides de la semana, así como también del valor a tratar durante esos días, y también sobre temas de contingencia y/o interés público. |
| Objetivo | Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados en Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. |
| Tiempo de implementación | Todo el año escolar |
| Responsables | Docentes y brigadieres |
| Medios de verificación | Base de datos de lo que se coloca en el diario mural, planificación del consejo de curso. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Acción y descripción | <p>ENCUENTRO DE CENTRO ESTUDIANTES COMUNAL</p> <p>Algunos estudiantes del establecimiento participan en los diferentes encuentros del Consejo Consultivo de Enseñanza Media, los cuales tienen como objetivo realizar diferentes actividades donde se pueda exponer a las comunidades escolares de la comuna, diferentes acciones, donde el objetivo es promover valores, compromiso, participación y la multiculturalidad entre los distintos estudiantes de los establecimientos participantes.</p> <p>En estos encuentros se trabaja un tema común, expuesto por los mismos estudiantes de cada establecimiento, para terminar con exposiciones en la plaza de armas de la comuna.</p> <p>Algunos de estos temas a tratar son: el autocuidado, NO a la violencia, muestra tú comunidad, etc.</p> |
| Objetivo | <p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y pluralismo.</p> |
| Tiempo de implementación | Diversas fechas planteadas por la OPD de la comuna. |
| Responsables | Convivencia Escolar |
| Medios de verificación | Actas, convocatoria. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Acción y descripción | CURRICULUM ASIGNATURA DE HISTORIA Durante las clases de historia, se trabajan diferentes objetivos de aprendizaje que van en búsqueda de la formación ciudadana, participando en la formación integral de los cadetes. |
| Objetivo | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados en Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. |
| Tiempo de implementación | Durante todo el año escolar |
| Responsables | Docentes / UTP |
| Medios de verificación | Planificaciones, leccionario del libro de clases, evaluaciones. |

Carta Gantt

[illegible]

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| escolar y de interés público. | | | | | | | | | | |
| Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento. | | X | X | | | X | X | | | |
| Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Fomentar en los estudiantes la tolerancia y pluralismo. | | X | X | X | | X | X | X | X | |

Evaluación

| Objetivo Específico | Indicador de logro | Medio/Instrumento de evaluación | Resultados anuales |
|--|---|--|--------------------|
| Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella. | Los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> Comprenden el concepto de ciudadanía Comprenden los derechos y deberes de ser ciudadano. Analizan situaciones personales o colectivas relacionadas con el cumplimiento de deberes y derechos ciudadanos. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional. | Los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> Manifiestan una actitud ciudadana crítica. Se conducen responsablemente Manifiestan una actitud respetuosa y abierta. Son creativos. Son consecuentes con lo expresado en el PEI. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la | Los docentes: <ul style="list-style-type: none"> Promueven conocimiento y comprensión sobre el Estado de Derecho y otros elementos de la institucionalidad chilena. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| formación de virtudes cívicas en los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> Forman en valores y actitudes físicas. | | |
| Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política y en los tratados internacionales suscritos y ratificados en Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprenden y se comprometen con los DDHH. Conocen los principios democráticos de la Constitución Política y de los tratados internacionales suscritos por Chile. Valoran y se comprometen con los derechos de NNA. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valoran la diversidad social y cultural del país. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Fomentar la participación de los estudiantes en temas de la comunidad escolar y de interés público. | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de temas relevantes para la comunidad escolar. Los estudiantes manifiestan interés por temas de relevantes para la sociedad. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento. | <p>Los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan de una vida escolar basada en principios democráticos y éticos. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | <p>En el colegio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla una cultura escolar transparente y de probidad. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |
| Fomentar en los estudiantes la tolerancia y pluralismo. | <p>En el colegio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se desarrolla una convivencia basada en el respeto, la tolerancia y el pluralismo. | Planificaciones, actas, hoja de asistencia, evaluaciones, leccionario. | |